

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 ESPERTO DI POLICY – AREA DEI FUNZIONARI E DELLA E.Q. - DA ASSEGNARE AL SERVIZIO STATISTICA NELL'AMBITO DELLA DIREZIONE GENERALE DELL'UNIONE VALLE DEL SAVIO (PGN 17282/2024)**

**TRACCE PROVE**

(d.lgs. n. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016)

**PROVA SCRITTA**

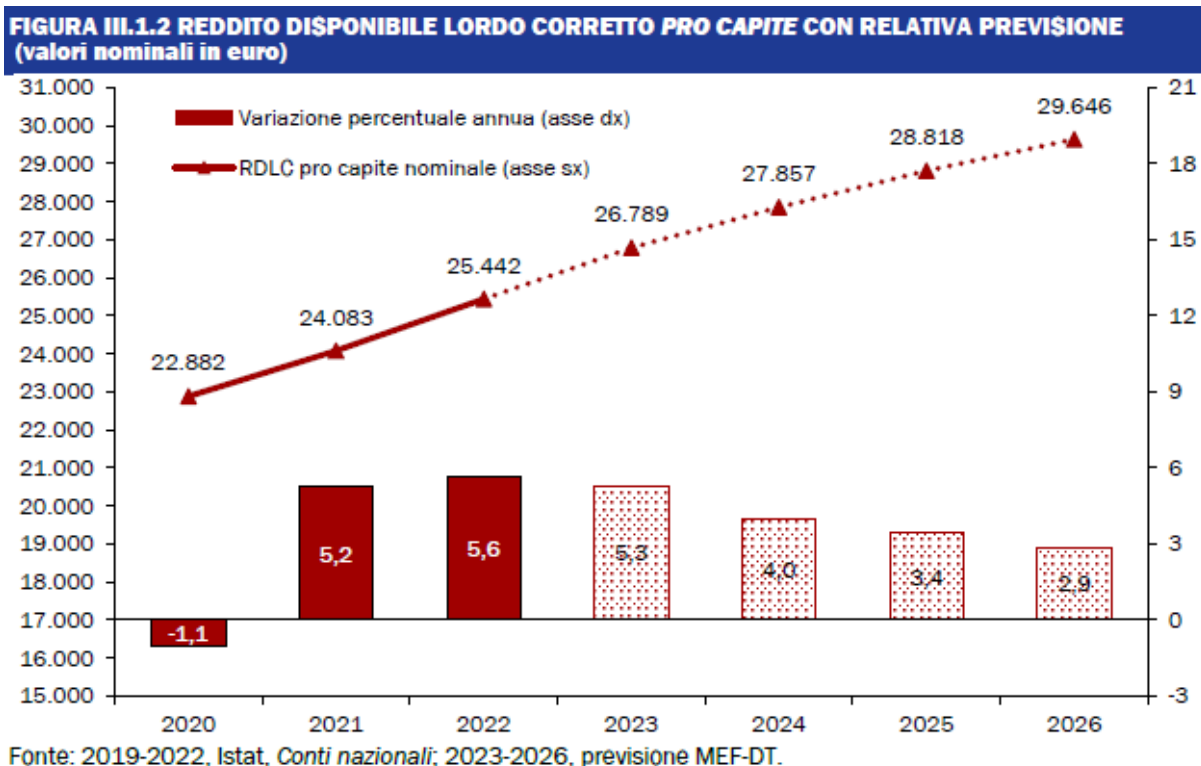
**PROVA 1**

Domanda 1

Al/alla candidato/a è richiesto di descrivere il territorio di un'Unione di Comuni nella sua interezza e per Enti che ne fanno parte. Come imposterebbe lo studio e quali dati ed indicatori utilizzerebbe?

Domanda 2

Il/la candidato/a descriva e commenti il grafico seguente



Domanda 3

Il/la candidato/a descriva almeno 2 dei seguenti indicatori spiegando a cosa servono

- Età media della popolazione
- Percentuali di residenti con 80 anni e oltre
- Indice di vecchiaia

Domanda 4

Il/la candidato/a spieghi quali sono gli indici di posizione e a cosa servono.

**PROVA 2**

Domanda 1

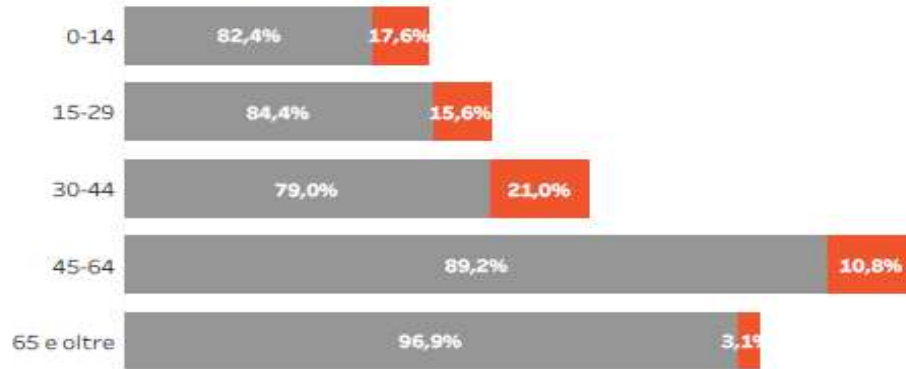
Al/alla candidato/a è richiesto di preparare uno studio sull'economia del territorio di un'Unione di Comuni nella sua interezza e per Enti che ne fanno parte. Quali fonti dati utilizzerebbe nello studio, quali dati ed indicatori e come organizzerebbe lo studio?

Domanda 2

Il/la candidato/a descriva e commenti i grafici seguenti



Popolazione italiana e straniera per classe d'età, al 31/12/2023



Variazione della popolazione residente per classe d'età (2023 vs 2022)



### Domanda 3

Il/la candidato/a descriva almeno due dei seguenti indicatori spiegando a cosa servono

- Densità della popolazione per kmq
- Percentuale di consumo di suolo
- Immobili residenziali ogni 100 abitanti

### Domanda 4

Il/la candidato/a spieghi quali sono le misure di variazione e a cosa servono.

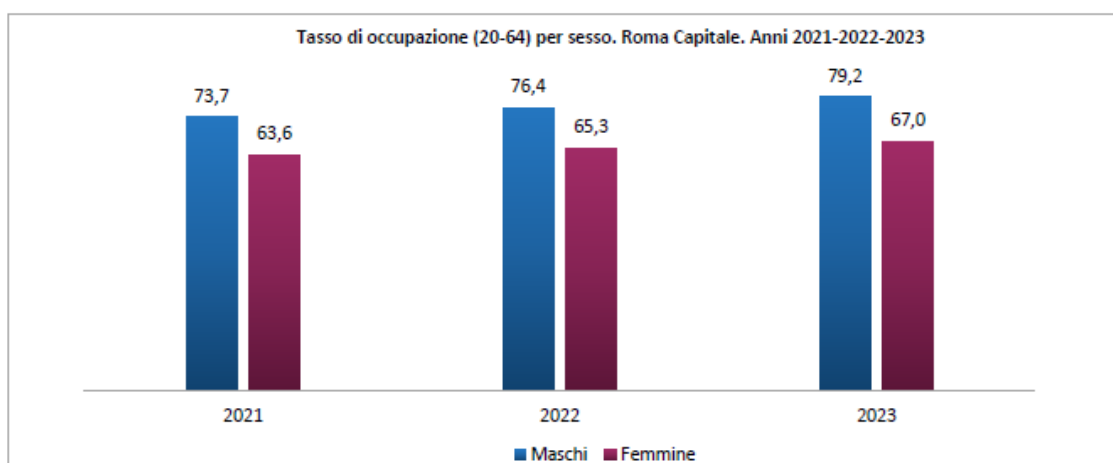
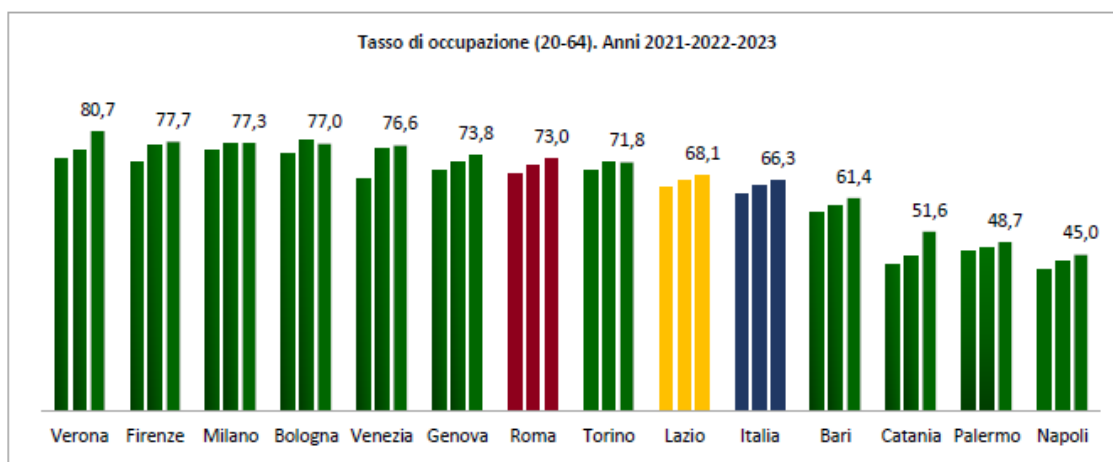
## **PROVA 3**

### Domanda 1

Al/alla candidato/a è richiesto di preparare uno studio sugli abitanti del territorio di un'Unione di Comuni nella sua interezza e per Enti che ne fanno parte. Quali fonti dati utilizzerebbe nello studio, quali dati ed indicatori e come organizzerebbe lo studio?

### Domanda 2

Il/la candidato/a descriva e commenti i grafici seguenti



### Domanda 3

Il/la candidato/a descriva almeno due dei seguenti indicatori spiegando a cosa servono

- Percentuale di imprese attive femminili
- Percentuale di imprese attive nel settore Commercio
- Tasso di natalità delle imprese

### Domanda 4

Il/la candidato/a spieghi il concetto di regressione lineare ed il suo utilizzo

## **PROVA ORALE**

E' composta da 5 gruppi di 3 domande ciascuno (una per ogni candidato) suddivise fra i seguenti argomenti:

1. modalità di utilizzo dei dati statistici a supporto delle decisioni strategiche a livello di ente
2. indicatori di sviluppo sostenibile e piano generale di censimento
3. competenze tecnico professionali: TUEL
4. conoscenza lingua inglese
5. conoscenze informatiche

### GRUPPO 1

1. Il/la candidato/a descriva il fenomeno degli incidenti stradali: l'Amministrazione cosa può fare per ridurre l'incidentalità nel proprio territorio? Su quali leve può agire? Quali dati di contesto potrebbero essere utili?

2. L'Unione dei Comuni ha ricevuto un finanziamento PNRR per la realizzazione di un asilo nido: quali dati e/o indicatori si possono fornire agli amministratori per supportare la scelta della localizzazione?

3. L'Amministrazione deve rivedere le politiche delle entrate (esempio addizionali comunali, occupazione suolo pubblico,...ecc): il candidato individui quali dati possono essere presi in considerazione per supportare tale scelta strategica

### GRUPPO 2

4. Il/la candidato/a descriva il Piano generale del censimento permanente della popolazione e delle abitazioni 2022-2031: chi lo predispone, perché si chiama permanente, a cosa serve, quali sono gli Enti coinvolti, quali sono le unità elementari di rilevazione, cosa si intende per campionamento da lista e campionamento areale, quali sono i fenomeni indagati, come avviene la pubblicazione dei risultati?

5. Agenda 2030: il/la candidato/a descriva i principali goals e come vengono misurati.

6. Agenda 2030: il/la candidato/a descriva come misurare il contributo del Comune di Cesena e dell'Unione allo sviluppo sostenibile

### GRUPPO 3

7. Il candidato descriva in termini generali il Piano Esecutivo di Gestione (PEG)
8. Il candidato descriva quale può essere il contributo dell'Ufficio Statistica all'elaborazione del Documento Unico di Programmazione (DUP)
9. Il candidato descriva le caratteristiche principali del Documento unico di Programmazione (DUP)

### GRUPPO 4 - brani in lingua inglese dal titolo:

#### **History**

[The 2030 Agenda for Sustainable Development](#), adopted by all United Nations Member States in 2015, provides a shared blueprint for peace and prosperity for people and the planet, now and into the future. At its heart are the 17 Sustainable Development Goals (SDGs), which are an urgent call for action by all countries - developed and developing - in a global partnership. They recognize that ending poverty and other deprivations must go hand-in-hand with strategies that improve health and education, reduce inequality, and spur economic growth – all while tackling climate change and working to preserve our oceans and forests.

#### ***The Global Sustainable Development Report 2023***

"Times of Crisis, Times of Change: Science for Accelerating Transformations to Sustainable Development", the [2023 Global Sustainable Development Report \(GSDR\)](#), finds that at this critical juncture, midway to 2030, incremental and fragmented change is insufficient to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) in the remaining seven years. Implementation of the 2030 Agenda requires the active mobilization of political leadership and ambition for science-based transformations. This must be achieved globally - leaving no country, society or person behind. The report is an invitation to embrace transformations with the urgency needed to accelerate progress towards the SDGs.

#### ***Background***

The [Global Sustainable Development Report \(GSDR\)](#) originated in "[The Future We Want](#)," the outcome of the Rio+20 conference on sustainable development, when Member States were laying the groundwork for [the 2030 Agenda for Sustainable Development](#) and the 17

associated [Sustainable Development Goals \(SDGs\)](#). The negotiators knew that the 2030 Agenda would be complex, and unprecedented in ambition, and that a siloed approach to development would not be adequate. They recognized the power of science to understand and navigate relationships among social, environmental and economic development objectives, and so they called for a report to strengthen the science-policy interface.

#### GRUPPO 5 – prova informatica

Nome	Cognome	Età	Euro in tasca
Mario	Rossi	25	€ 6,50
Giulia	Bianchi	32	8
Luca	Verdi	41	4,2
Sofia	Neri	18	7
Marco	Gialli	56	3
Elena	Rossi	28	9,6

- 1) Il/la candidato/a, sulla base della tabella a disposizione, esegua le seguenti operazioni:
  1. età media
  2. nella colonna idonea impostare la formattazione in euro
  3. mettere il bordo inferiore sotto l'intestazione delle colonne
- 2) Il/la candidato/a, sulla base della tabella a disposizione, esegua le seguenti operazioni:
  1. età massima
  2. si posizioni sulla cella D3 ed imposti la visualizzazione con 2 decimali
  3. evidenzi la riga con nome "Sofia" con colore di riempimento verde
- 3) Il/la candidato/a, sulla base della tabella a disposizione, esegua le seguenti operazioni:
  1. totale/somma in euro nella colonna idonea
  2. si posizioni sulla cella D1 ed imposti la visualizzazione "testo a capo"
  3. mettere in grassetto il valore di età massimo